

QUINTO COMANDAMENTO: RISPETTA LA VITA DI TUTTI. SEMPRE

Nel quinto Dio esorta l'uomo a fare «un passo in più» rispetto al quarto comandamento. Nel quarto, infatti, egli invitava gli uomini a rispettare i genitori. Nel quinto, a rispettare ogni essere vivente.

Caino, uccidendo il fratello Abele, è il primo uomo a calpestare il comandamento di Dio. Eppure nei suoi confronti Dio dimostra amore e misericordia. Quando Caino, amareggiato per il proprio comportamento, esclama: «Il mio peccato è tanto grande che io non posso sopportarlo! D'ora in poi chiunque m'incontrerà potrà uccidermi», Dio avverte: «Chiunque ucciderà Caino sarà punito sette volte tanto». E, perché chi lo incontri sappia che non deve ucciderlo, pone un segno su Caino.

Nella storia il quinto comandamento è stato uno dei meno rispettati. Migliaia di Caino hanno ucciso milioni di Abele innocenti. In nome del potere, del denaro, delle ideologie e perfino ...in nome di Dio con «le guerre sante». Non sempre si è trattato di omicidi e stragi ma di «uccisioni psicologiche e morali» attraverso la schiavitù, la calunnia, il pregiudizio, lo sfruttamento... Si ripete tutte le volte che l'atro è visto come nemico e un ostacolo da abbattere per la propria affermazione...

Gesù ha portato al massimo il comandamento di non fare del male e di rispettare il prossimo.

1. STRADA FACENDO (pag. 50).

a). La vignetta.

Propone uno «spaccato» di vita che non è difficile incontrare nella realtà: la tentazione di «strappare» agli altri - con le buone o con le cattive - quanto fa gola o potrebbe servire. Abitualmente si dà scontato che i propri bisogni (denaro, potenza, amore...) vengano prima di quelli altrui e del rispetto della loro dignità. Il rischio è quello di non trattare gli altri come fratelli, ma come schiavi, avversari da combattere e da umiliare.

Proponete ai ragazzi di raccontare le loro esperienze in materia.

b). Il percorso

Se è vero - come gli equilibristi di parole del *marketing* ci fanno credere - che «un diamante è per sempre», è altrettanto vero che una parola gentile o un insulto possono rinsaldare o far inaridire un rapporto «per sempre». Invitate i ragazzi a confrontarsi sui seguenti argomenti:

- *Quali sono le parole che ami sentirti dire? E quelle che più ti risultano indigeste?*
- *Sei capace di dire alle persone ciò che pensi e provi per loro?*
- *Trovi più difficile comunicare le cose positive e quelle negative?*
- *«Dire bene» di una persona e «adulare» sono sinonimi? E «far presente a qualcuno un difetto o una mancanza» è «insultare»?*
- *Ti è mai capitato di ferire qualcuno con atteggiamenti supponenti, sguardi di compassione o altro? Ne sei stato a tua volta ferito? Come hai reagito?*
- *Se ti accorgi di offendere qualcuno, sei capace di riconoscere il tuo sbaglio e di chiedere scusa? Sai perdonare di cuore chi ti domanda perdono?*

2. VIAGGIARE INFORMATI (pag. 51).

a). Il nuovo codice

Dai tempi di Abele e di Caino il *virus* dell'invidia e della gelosia continua a diffondersi. Nonostante abbia causato migliaia di vittime.

Proponete ai ragazzi di analizzare dettagliatamente - alla luce del racconto biblico di Abele e di Caino (*Genesi 4,1-24*) - la qualità dei propri rapporti con le persone. E di cercare i rimedi possibili per renderli migliori.

b). Appunti

Anche se il comandamento di Dio lo proibisce senza eccezioni, si continua ad uccidere. Talvolta - come avviene nel caso dell'eutanasia e dell'aborto - con la protezione e la tutela della legge.

Invitate i ragazzi ad approfondire, a denunciare e a documentare - attraverso cartelloni - i crimini contro la vita che vengono compiuti ogni giorno tra l'indifferenza generale della società e dei *mass-media*.

c). La precedenza

La lettura propone la testimonianza di *Jolique*, che porta sulla propria pelle i gesti del razzismo e che ha avuto il coraggio di perdonare chi lo ha ferito. Domandate ai ragazzi:

- *Che cosa pensi del gesto di Jolique?*
- *Ha fatto bene - insieme ai suoi compagni - a rifiutarsi di obbedire agli ordini dei soldati? Tu saresti capace di disobbedire agli ordini che vanno contro i diritti e la dignità degli altri?*
- *Se ti promettessero qualche milione di Euro in cambio di un'azione contro la vita o l'incolumità di qualche persona (non necessariamente un tuo amico) accetteresti?*
- *Che impressione ti fanno coloro che si sono disposti a qualsiasi cosa pur di diventare ricchi e potenti? E dei medici abortisti? E dei soldati che commettono crimini e atrocità che non c'entrano nulla con il diritto alla «legittima difesa»?*
- *Leggendo il vangelo, hai incontrato il punto di vista di Gesù nei confronti del quinto comandamento?*

3. LAVORI IN CORSO (pag. 52).

a). Il cantiere

Proponete ai ragazzi di impegnarsi a «ripulire» i rapporti interpersonali all'interno del gruppo o della classe per togliere tutte le incrostazioni e le ruggini che tendono a deteriorarli e a farli morire. Alla fine della settimana, verificatene insieme i risultati.

4. UNA NUOVA PARTENZA (pag. 53)

a). Pit stop.

Invitate i ragazzi ad aggiornare la preghiera *Il mio ex nemico* con gesti concreti, quali per esempio il tentativo di approfondire la conoscenza e la confidenza con persone ritenute antipatiche o nemiche. Per sperimentare di persona i benefici dell'effetto-*zoom*.