

CI VUOLE INTELLIGENZA

Pagina 22

1. CHECK IN (pag. 22)

Partendo dal *fumetto* (pag. 22) preparate dei fogli con diverse buche nel terreno. Dopo aver letto il fumetto insieme, chiedete ai ragazzi quali sono le cose profonde e preziose quelle che la gente non vede al primo colpo. Consegnate le fotocopie e fate associare per ogni buca disegnata un qualcosa di prezioso.

Per lanciare questa attività iniziale vi consigliamo di utilizzare i contenuti della **carta di imbarco** (pag. 22).

2. DECOLLO (pag. 23)

Dopo aver fatto leggere a un ragazzo/a il brano di *vangelo* (pag. 23), chiedete a tutti di scrivere su un foglio quali potrebbero essere stati i sentimenti provati da Giacomo e Giovanni prima e dopo la Trasfigurazione (*Che cosa pensavano di Gesù? Chi erano Mosè ed Elia?*).

L'idea di fondo è di far vedere come l'intelletto faccia vedere le cose in modo diverso, esattamente come Pietro, Giacomo e Giovanni devono aver visto in modo nuovo Gesù dopo la sua Trasfigurazione.

Un altro possibile percorso è quello di educare a una lettura più profonda del vangelo. Leggete il testo integrale dal Vangelo di Matteo (17,1-9) e chiedete ai ragazzi di notare tutti i particolari (potete collegare con qualche domanda tratta da **torre di controllo** – pag. 25). Poi si può lavorare su alcuni collegamenti:

- *quante altre volte Gesù è stato avvolto di Luce;*
- *in quali occasioni si è sentita la voce di Dio Padre;*
- *perché Gesù sceglie Pietro, Giacomo e Giovanni.*

Obiettivo è sempre mostrare come il vangelo vada letto in profondità per coglierne tutte le sfumature e tutti i messaggi.

3. IN VOLO (pag. 24)

Il film "L'uomo senza volto" di **walkman** (pag. 24) si presta molto bene per presentare il dono dell'intelletto, come la qualità per superare la superficialità.

Se non avete tempo di proiettarlo tutto, fate una presentazione della storia e poi mostrate la scena quando Chuck viene messo con le spalle al muro da Justin per scegliere tra la loro amicizia e i pettegolezzi della gente in giro.

Anche il gioco "Tra le righe" (pag. 24) si può trasformare in maniera attiva. Date le parole da ricomporre o, meglio ancora, scrivetele alla lavagna.

Una volta trovata la frase, dite i numeri a voce alta per riuscire a scrivere la chiave. Chi la indovinerà per primo, avrà vinto.

4. ATTERRAGGIO (pag. 25)

Consigliamo di recitare la *preghiera* "Occhiali nuovi" (pag. 24) accendendo una candela accanto al crocifisso e ad un paio di occhiali.

Dopo aver recitato la preghiera, ogni ragazzo, tenendo in mano i nuovi occhiali dell'intelletto, annuncia un aspetto positivo di un'altra persona del gruppo (meglio) oppure esterna.

Il passaggio di occhiali sarà un segnale di un modo nuovo di aprirsi a vedere le cose.

Si può anche collegare la preghiera con l'impegno del **ritiro bagagli** (pag. 25). In questo caso il passaggio degli occhiali è una promessa per l'impegno preso di gruppo.