

IL TIMORE CHE FA BENE

Pagina 30

1. CHECK IN (pag.30)

Utilizzare la **carta d'imbarco** (pag. 30) per presentare il tema della paura seguendo questi punti:

- tutti hanno paura di qualcosa;
- esistono paure che fanno evitare stupidaggini (= paure positive);
- conosciamo paure che impediscono di andare verso gli altri (= paure negative);
- ci imbattiamo, poi, in una paura che è la paura di far del male a qualcuno, di sbagliare nei suoi confronti. Parlando correttamente questa non è paura ma è il timore che, quindi, assume una valenza positiva.

Ai diversi punti, potete associare le varie attività proposte ad esempio lo spettrometro (pag. 32).

2. DECOLLO (pag. 31)

Inserite il *vangelo* di Tommaso (pag. 31) nel contesto dei giorni pasquali.

Fate notare ai ragazzi come tra le prime parole di Gesù siano presenti queste: "Non abbiate paura".

Leggendo i vari brani potete far rispondere a queste domande ai ragazzi:

- di che cosa hanno paura i discepoli?
- di che cosa ha paura Tommaso?
- Come fa Tommaso a passare dalla paura al timore?

Dalle risposte emergerà una mancanza di fiducia nei confronti di Gesù (in fondo gli apostoli non hanno creduto a ciò che Gesù aveva sempre detto).

Provate, quindi, a chiedere ai ragazzi in che cosa e perché si fidano di Gesù e in che cosa non riescono a fidarsi totalmente.

Alla fine può essere utile leggere questo "messaggio di tenerezza":

Questa notte ho fatto un sogno:
ho sognato che ho camminato sulla sabbia accompagnato dal Signore
e sullo schermo della notte erano proiettati tutti i giorni della mia vita.
Ho guardato indietro e ho visto che ad ogni giorno della mia vita,
apparivano due orme sulla sabbia: una mia e una del Signore.
Così sono andato avanti, finché tutti i miei giorni si esaurirono.
Allora mi fermai guardando indietro, notando che in certi punti
c'era solo un'orma...
Questi posti coincidevano con i giorni più difficili della mia vita;
i giorni di maggior angustia, di maggiore paura e di maggior dolore.
Ho domandato, allora:
"Signore, Tu avevi detto che saresti stato con me in tutti i giorni della mia vita,
ed io ho accettato di vivere con te,
perché mi hai lasciato solo proprio nei momenti più difficili?".
Ed il Signore rispose: "Figlio mio, Io ti amo e ti dissi che sarei stato
con te e che non ti avrei lasciato solo neppure per un attimo:
i giorni in cui tu hai visto solo un'orma sulla sabbia,
sono stati i giorni in cui ti ho portato in braccio".

~ Margaret Fishback Powers ~

3. IN VOLO (pag.32)

Prendete il testo della canzone "Paura" di Ron proposta nel **walkman** (pag. 32).

La canzone presenta tanti tipi di paure. Invitate i ragazzi a sottolinearle in base alla percezione che hanno di esse:

- ☒☒ rosso = enorme paura;
- ☒☒ giallo = media paura;
- ☒☒ verde = poca o nessuna paura.

Potete anche far cerchiare in blu le prime tre paure che secondo i ragazzi vanno necessariamente affrontate nella vita.

4. ATTERRAGGIO (pag. 33)

Svelate ai ragazzi il contenuto della **scatola nera** (pag. 33), quindi proponete di prendere un impegno in modo un po' particolare.

Ogni ragazzo scrive su un foglio un elenco di sei persone a cui ultimamente ha mancato di rispetto. Prendete un dado e lanciatelo: il numero che uscirà indicherà la persona da cui iniziare ad andare a chiedere scusa, proseguendo poi con tutte le altre.

Se avete fatto l'attività dello **spettrometro** (pag. 32) potete recitare la preghiera "Ho paura" dopo aver simbolicamente bruciato tutte le paure che i ragazzi hanno trovato.